SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDO PALABRAS NUEVAS QUE FELIZ SOY EN MI JARDIN
FECHA: 21/01/2025



Con la experiencia pedagógica buscaba favorecer en las niñas y los niños el vocabulario por medio de canciones infantiles y show de títeres.
Las niñas y los niños estuvieron muy concentrados mirando el show con interés, interactuando con ellos fortaleciendo su lenguaje oral y relaciones sociales, asimismo expresaron risas, miradas y movimientos en su cuerpo.
Por otra parte, tuvieron la oportunidad de manipularlos e interactuar con sus pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREO Y JUEGO CON MIS MANOS
FECHA: 23/01/2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina elaborando maracas en material reciclable insertando frijoles, lentejas, chanchi o piedritas de colores.
Las niñas y los niños se concentraron realizar su manualidad con interés y agrado, adquiriendo habilidades y destrezas en manos y dedos
Por otra parte, fortalecieron su coordinación visomotora, además disfrutaron de la experiencia tocando su maraca al ritmo de canciones infantiles y expresando risas y movimientos corporales.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FORTALEZCO MI CUERPO A TRAVEZ DE LA ACTIVIDAD FISICA
FECHA: 27/01/ 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba fortalecer la motricidad viso manual y gruesa de las niñas y los niños empleando movimientos laterales con su cuerpo.

Las niñas y los niños disfrutaron ejercitar sus extremidades por medio de diferentes posturas corporales, además expresaron alegría al interactuar entre ellos.

Por otra parte, adquirieron un poco de destreza y agilidad al treparse, deslizarse por las figuras del parque psicomotor desarrollando los músculos en brazos y piernas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS Y MASAJES CON MIS MANOS
FECHA: 29/01/2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en los niños y niñas su integración social por medio de masajes y juegos con sus pares y docente.

Manifestaron su interés y entusiasmo por medio de risas, carcajadas y movimientos corporales, además les agrado manipular y explorar las texturas expresando agrado por medio de palabras y expresiones gestuales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SHOW MUSICAL
FECHA: 30 / 01/ 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación y creatividad por medio del show musical.

Las niñas y niños interactuaron los las profesionales por medio de movimientos, expresiones gestuales, sonidos, risas y miradas, también disfrutaron de la oralidad a través de la escucha de las rondas infantiles. Por otra parte, fortalecieron relaciones sociales con sus pares y demás profesionales

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HABILIDADES CON MIS MANOS
FECHA: 03/02/2025



Con la experiencia pedagógica buscaba fortalecer en las niñas y los niños la coordinación de los músculos pequeños de las manos y dedos por medio de experiencias motrices finas.
La mayoría de las niñas y los niños se concentraron rasgando el papel expresando que ese color es su color favorito en pedazos grande y pequeño, algunos se les dificulto rasgarlo y lo arrugaban con la palma de la mano.
Además, expresaron risas, movimientos al lanzar el papel hacia arriba fortaleciendo lazos afectivos con sus pares. Por otra parte, los niños y las niñas adquirieron habilidades motrices fortaleciendo su motricidad fina.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS CON LA PELOTA
FECHA: 04/02/2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba fortalecer en las niñas y los niños la psicomotricidad y cooperación en el juego con sus pares.
Las niñas y los niños gozaron de la experiencia lanzando la pelota de diversas distancias propuestas por la maestra ejercitando los músculos de los brazos, coordinación óculo manual y de pie, también expresaron felicidad cuando encestaba la pelota.
Por otra parte, debemos seguir motivando a las niñas y niños para la cooperación en el juego con sus pares y no se presente conflictos al momento de lanzar las pelotas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE COMPARTIR EN EL RINCON DE LITERATURA
FECHA: 06/02/2025



Con la experiencia pedagógica buscaba fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores.

La mayoría de las niñas y niños estuvieron atentos observando las imágenes, cuentos, títeres que estaba en el rincón en el momento que explicaba la maestra, realizando expresiones de agrado, interactuaron con la maestra en el momento de la narración del cuento, expresando de lo que le sucedió al moustro de colores con sus emociones, también identificaron la emoción del enojo y tristeza por medio de las láminas.

Por otra parte, seguiremos reforzando su lenguaje oral e identificar todas sus emociones en diversas situaciones de su entorno cotidiano.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO EN NUESTROS RINCONES
FECHA: 10/02/2025



Con la experiencia pedagógica buscaba fortalecer en las niñas y los niños vínculos afectivos a través del juego simbólico donde conocen y recrean algunas acciones que realizan las personas y personajes reales o imaginarios lo cual les permite apropiarse mas del entorno que los rodea.
Las niñas y los niños disfrutaron jugar e interactuar entre ellos creando juegos con los juguetes y material lúdico que se les brindo desarrollando la creatividad e imaginación, por otra parte, seguiremos fortaleciendo lazos afectivos por medio de estas experiencias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGOS DE MOTRICIDAD GRUESA
FECHA: 11/02/2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, equilibrio para asumir nuevos retos de exploración ganando mayor independencia.
Las niñas y los niños participaron con alegría, entusiasmo moviendo su cuerpo en diferentes posiciones para manipular el aro fortaleciendo su coordinación ojo. Manual. S e le debe seguir realizando estas experiencias para que sigan el seguimiento de instrucciones dadas por el adulto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RINCON DE LA EXPLORACION
FECHA: 13/02/2025



Con la experiencia pedagógica buscaba favorecer en las niñas y los niños su creatividad, imaginación y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar construcciones, sentir texturas, insertar, saltar y armar.

Las niñas y niños fortalecieron lazos afectivos interactuando entre ellos armando los rompecabezas, saltando y tocando la textura de la golosa expresando risas, carcajadas y movimientos corporales que se encuentra en su entorno

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TITERES DE FRUTAS U VERDURAS
FECHA: 18- FEBRERO – 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba Incentivar en los niños y las niñas el consumo de frutas y verduras como parte de los hábitos de vida saludable, donde se evidencio que identificaron la mayoría de frutas y verduras, expresaron cuales eran de su agrado y las que no realizando expresiones gestuales y manifestándolo verbalmente.

Por otra parte, disfrutaron interactuar con los personajes de la función de títeres expresando risas, miradas y movimientos corporales, también les gusto manipular los títeres y escogieron cual querían, además les agrado realizar el collage de los alimentos saludables con las frutas y verduras participando con mucho interés. Seguiremos reforzando estas experiencias para que consuman los alimentos con más agrado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTO DE LOS BURROS Y MOTOS CON MIS AMIGOS
FECHA: 19- FEBRERO – 2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba desarrollar la fuerza y la resistencia muscular en las niñas y los niños por medio de experiencias lúdicas.

Donde se evidencio que las niñas y los niños gozaron en la experiencia expresando sus emociones al momento que tenían la oportunidad de montar en las motos, burros y carros adquiriendo un poco mas de destreza en sus extremidades superiores e inferiores, además fortaleciendo lazos afectivos entre pares y equilibrio corporal.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECONOCIENDO EL RINCON DE MUSICA
FECHA: 20 – FEBRERO – 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional

Las niñas y los niños gozaron manipular y tocar cada uno de los instrumentos que encontró en el rincón expresando risas, carcajadas, miradas ya que se interesaron por la escucha de los sonidos fuertes, largos y agudos permitiendo los familiarizarse con ellos. Además, cantan y acompañan las canciones con los instrumentos que les llamó la atención.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SIGA LA LINEA DIBUJADA
FECHA: 24 – FEBRERO – 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba desarrollar las nociones espaciales de las niñas y los niños siguiendo una guía, donde se evidencia que participaron con interés y mucha curiosidad manipulando las fichas y siguiendo las indicaciones de la profesional, además fortalecieron su coordinación mano – ojo y relaciones sociales trabajando en equipo para lograr hacer la figura, es importante seguir trabajando estas experiencias para que los niños y niñas sigan las instrucciones y trabajen más en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOSAICO DE FRUTAS
FECHA: 25 – FEBRERO – 2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba desarrollar en las niñas y los niños habilidades y destrezas por medio de experiencias manuales.
Las niñas y los niños ejercitaron manos y dedos rasgando el papel en trozos grandes y pequeños participando con interés, además disfrutaron decorar el mosaico de frutas identificándolas en compañía de sus pares así mismo adquiriendo habilidades de motricidad fina

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ATENCION Y CONCENTRACION
FECHA: 26 – FEBRERO – 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba potenciar en las niñas y los niños la capacidad de atención y concentración por medio de los juegos de construcción donde se evidencia que se logro que las niñas y los niños participaran con más interés y le dedicara mas tiempo a la experiencia explorando los materiales, además fortalecieron relaciones sociales, cognitivas, emocionales y creativas

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTO REALIZAR DEPORTES
FECHA: 03- MARZO – 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo el cuerpo y las extremidades.

Se evidencio que las niñas y niños gozaron participar de los diferentes deportes adquiriendo destrezas y habilidades corporales, además fortaleciendo el equilibrio y relaciones sociales con sus pares en los deportes grupales, por otra parte, se evidencio que las niñas y niños que necesitan apoyo se motivaron a participar por si solos en algunos deportes el interés por la experiencia pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOMENTO DE CREAR
FECHA: 05- MARZO – 2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba fomentar en las niñas y los niños el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina, donde se evidencia que gozan de estas experiencias reflejando su felicidad en su rostros y el interés en la participación, además les agrada tener la oportunidad de escoger sus colores favoritos y poder manipular la textura de la tempera con sus manos, huellas dactilares, por otra parte muestran sus obras artísticas fortaleciendo su creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS
FECHA: 07- MARZO - 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba que las niñas y los niños descubrieran las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno.

Las niñas y los niños gozaron de esta experiencia expresando sus emociones por medio de risas, carcajadas, posturas y expresiones gestuales, también exploraron diversas texturas que hace parte de su entorno cotidiano conociendo su nombre, por otro lado, fortalecieron creatividad, autonomía, habilidades motoras y conocimiento del medio

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ASI ES MI CUERPO
FECHA: 11- MARZO- 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba brindar a las niñas y los niños la oportunidad de conocer su cuerpo y algunas funciones que posee.

Se evidencia que las niñas y los niños participaron con agrado identificando las diferentes partes del cuerpo mencionando su nombre, por otra parte, se evidencio que la mayoría de las niñas y niños les tenían otro nombre a las partes intimas y la cual expresaron que la mamá les dijo que se llamaba así, también es importante realizar una experiencia de hábitos de higiene personal para que sea más autónomos en este proceso.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A DESCUBRIR
FECHA: 12- MARZO- 2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se busca favorecer la exploración e investigación al ritmo de cada una de las niñas y niños por medio de la elección de objetos que más le llamo la atención.

Se puede evidenciar que las niñas y los niños gozaron en la experiencia manipulando, explorando los materiales de su entorno cotidiano favoreciendo las capacidades perceptivas, asimismo seguiremos reforzando estas experiencias para fortalecer su coordinación de movimientos de las manos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Y SI JUGAMOS CON TÍTERES Y DISFRACES!
FECHA: 13 – marzo- 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje.

Se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron ser espectadores y asimismo participaron interactuando con el payaso y los títeres durante la función y con sus compañeros inventado pequeñas historias de su entorno cotidiano familiar

Por otra parte, seguiré realizando estas experiencias de literatura para fortalecer el lenguaje oral de las niñas y los niños.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TRAZOS MAGICOS
FECHA: 25 – MARZO. 2025



Con la experiencia pedagógica buscaba favorecer en las niñas y los niños trazos favoreciendo su expresión grafica de manera intencional.
Las niñas y los niños participaron con entusiasmo explorando la textura y realizando trazos semi curvos, curvas y algunos lograron dibujar figuras como el triangulo y cuadrado, asimismo expresaron sus emociones al ver como quedaba plasmado lo que realizaban en la harina adquiriendo destreza en manos y dedos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS OBRAS ARTISTICAS
FECHA: 26- MARZO – 2025



En el desarrollo de la experiencia pedagógica se buscaba Coordinar en las niñas y los niños sus movimientos, tanto en brazos, manos y dedos por medio de experiencias artísticas.
Las niñas y los niños gozaron participar expresando risas, movimientos corporales, fortaleciendo su creatividad, concentración plasmando las figuras de los sellos caseros, además adquiriendo destreza en manos y dedos